

## **Profesní standardy Asociace dramaterapeutů ČR (ADCR)**

- Profesní standardy jsou plně vázány k členství v ADCR. Odrážejí profesní a kompetenční nároky kladené na vzdělání a vykonávání profese dramaterapeut /dramaterapeutka.
- Profesní stanadardy plně respektují současné vzdělávání a možnosti získávání kompetencí v oboru dramaterapie v ČR. Taktéž reflektují a jsou v souladu se standardy dramaterapeuticky vyspělých zemí evropských (UK, DEU, NL apod.) i zámořských (USA, CAN). ADCR patří mezi zakládající členy Evropské federace dramaterapeutů (EFD).
- Standardy asociace nenahrazují legislativu ČR.
- **Standardní vzdělání dramaterapeuta zahrnuje:**

### 1) Pregraduální vzdělání

Vysokoškolské vzdělání zdravotnické, společenskovední či umělecky zaměřené, minimálně na úrovni Bc. stupně.

### 2) Dramaterapeutické vzdělání

Dramaterapeutický výcvik obsahující sebezkušenostní, nácvikovou a teoretickou část v minimálním rozsahu 500 hodin a to v rámci:

a) 550 hodin uceleného sebezkušenostního dramaterapeutického výcviku;

NEBO

b) 360 hodin uceleného sebezkušenostního dramaterapeutického výcviku + 140 hodin jakéhokoli sebezkušenostního výcviku či vzdělávání (tzn. sebezkušenost spojená s nácvikem terapeutických dovedností);

Alternativou u uvedených 140hodin může být koncept rozdělený do dvou bloků - např. 70 h + 70 h, ovšem pouze za předpokladu, že se budou obě části týkat vzdělání z oblasti kreativních terapií.

3) Individuální sebezkušenost nabytou po ukončeném výcviku v minimálním rozsahu 60 hodin.

### 4) Praxi

Adekvátní míra, zajišťující kompetenci pro praktikování dramaterapie, odpovídá minimálně 500 hodinám dramaterapeutické praxe pod pravidelnou, odborně kvalifikovanou supervizí

(stanovenou v měřítku garance a kvalifikace Evropské asociace pro supervizi a koučink /EASC/ či blíže specifikovanou supervizi, zaměřenou na konkrétní dramaterapeutickou metodu).

Minimální rozsah supervize činí 140 hodin supervize vlastní praxe, z toho minimálně 30 hodin supervize individuální.

#### 5) Supervizi

Pro udržování a rozvoj odborné kompetence je každému z dramaterapeutů doporučena pravidelná, odborně kvalifikovaná supervize vlastní praxe (stanovená v měřítku garance a kvalifikace EASC).

#### 6) Celoživotní vzdělávání

Pro udržování a rozvoj odborné kompetence je každému z dramaterapeutů doporučeno průběžné, odborně kvalifikované vzdělávání, prohlubující teoretické a praktické dovednosti. Lze zahrnout odborné semináře, odborné konference, výzkum, odbornou publikační činnost, mezioborová setkávání a další.

#### **Dodatek:**

- Nenaplnění standardů **není** přímo úměrné členství v ADCR. **Členem ADCR se může stát i osoba podporující obor dramaterapie**, např. kolegové z příbuzných oborů, studenti v začátcích své praxe a studií apod., jakožto i další osoby na naplnění standardů neaspírující, respektující však standardy samotné, stanovy, etiku a celkové pojetí oboru, ve smyslu dobré praxe a kontextu působení ADCR.
- Jejich naplnění a systematické naplňování **je** přímo úměrné garanci členů Asociací Dramaterapeutů ČR, zahrnující zaštiťování v profesních záležitostech, garanci kurzů a vzdělávání, nabídku pracovních příležitostí, přizvání do jednání na odborných plénech, doporučení či nabídky účasti na odborných akcích – konferencích, seminářích, mezinárodních výměnách.
- Garantovaný člen je schopen doložit úroveň vlastního vzdělání, včetně potvrzených počtů hodin supervize a vlastní tréninkové terapie.
- Stanovy, standardy a etický kodex jsou základními dokumenty ADCR a jejich znalost je podmínkou členství v asociaci

Asociace dramaterapeutů České republiky (ADCR)  
www.adcr.cz

Datum poslední revize : 29.3. 2016